

**ESCUELA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ORIENTADA  
PARTICULAR INCORPORADA  
N° 8043**



*"Ing. Pedro J. Cristiá"*

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4117057

## **PROGRAMA**

**ESPACIO CURRICULAR : FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Docentes a cargo: **MUÑOZ, FABIO y MAIDANA, CARINA SILVIA**

Curso: **2°** división: **A, B, C y D**

Año académico: **2019**

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

### **UNIDAD N° 1: “ El surgimiento del Estado y Teorías de la democracia:**

Orígenes del Estado. Thomas Hobbes: el modelo individualista. John Locke: el modelo liberal. Jean Jacques Rousseau: El modelo universalista. Las formas básicas del pacto social: Estado Liberal y Social. El socialismo utópico. La tradición liberal y es estado de Derecho. Socialismo Científico. La social democracia y el Welfare State.

Definición de democracia. Las tres grandes tradiciones. Tipos de democracia. Presidencialismo y parlamentarismo. Democracia directa y democracia representativa.

### **UNIDAD N° 2: “Los movimientos sociales y participación ciudadana”**

Concepto de movimientos sociales. Movimiento obrero en nuestro país. Mujeres y movimientos sociales. Feminismo. La juventud y los movimientos sociales.

Canales de participación. Mecanismos de participación. Participación y Ciudadanía Política en Argentina. El voto femenino. Las sufragistas argentinas. Los partidos políticos

### **UNIDAD N° 3: “ El Derecho Internacional y los Derechos Humanos”.**

Concepto de Derecho Internacional. Principios. Fuentes. Doctrina Monroe y Doctrina Drago. La Sociedad de Naciones. La ONU. Solución pacífica de conflictos. El Derecho Internacional en la Constitución Nacional.

Tratados internacionales. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Convención sobre los derechos del niño. Pacto de San José de Costa Rica.

### **UNIDAD N° 4: “ La igualdad y la equidad en la diversidad”.**

Diversidad y hegemonía. La desigualdad social y económica. La hegemonía y sus representaciones. Género, culturas e ideas enfrentadas. Los roles de género. Género y desigualdad. Género y falta de equidad. El género y la orientación sexual en la vida cotidiana. Los prejuicios y la discriminación.

### **UNIDAD N° 5: “ Las teorías de la Justicia”:**

La idea de justicia de Platón. Aristóteles: la virtud de ser feliz. Kant: ética universal. Rawls: justicia universal. Jurgen Habermas: el discurso ideal.

## **EVALUACIÓN:**

Exámenes diciembre y febrero: modalidad escrita.

### **Criterios de evaluación:**

- Profundidad en las fundamentaciones.
- Claridad en los conceptos.
- Correcta ejemplificación de situaciones planteadas.
- Adecuada relación de los temas estudiados en la asignatura.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- \* “Formación Ética y Ciudadana”- Editorial Santillana.
- \* “Ciudadanía I y II”- Editorial Santillana.
- \* “Educación Cívica II”-Editorial Santillana.
- \* “Construcción de la Ciudadanía II” Editorial Santillana